

Welcome to SELPAC! ¡Bienvenidos al SELPAC!

Site English Learner Parent Advisory Committee

Comité Consultivo del Plantel para Padres de Estudiantes que Aprenden el Idioma Inglés



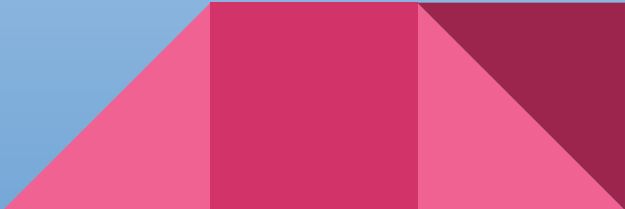
Purpose of SELPAC

Nurture and expand English learner parent involvement in input and decision-making at the school and District levels to improve English learner achievement.

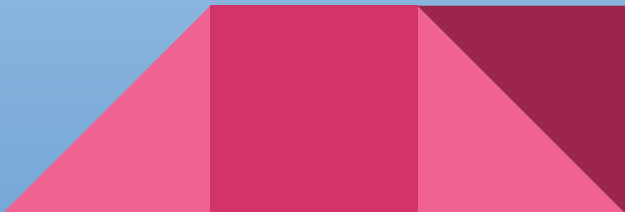
Objetivo del SELPAC

Fomentar y ampliar la participación de los padres de estudiantes aprendices del idioma inglés en cuanto a opiniones y toma de decisiones a nivel plantel y distrito para mejorar el rendimiento de los estudiantes aprendices del inglés.

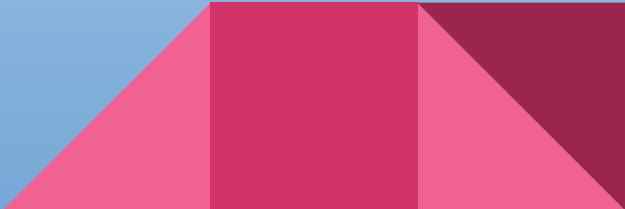
SELPAC Meeting Agenda

- EL Parent and EL Student Needs Overview
 - Reclassification
 - SELPAC Training Input (Get input on training needs)
 - Election of DELAC Committee Representatives
 - Title I Presentation
- 

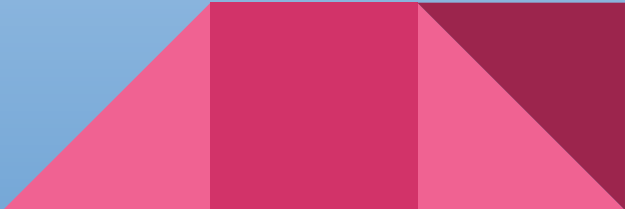
Agenda de la reunión del SELPAC

- Repaso general de las necesidades de los padres y estudiantes aprendices del idioma inglés.
 - Aportes para los talleres del SELPAC (obtener aportes sobre los talleres necesarios).
 - Elección de representantes para el Comité Consultivo del Distrito para Aprendices del Idioma Inglés(DELAC)
 - Presentación del Título I.
- 

About SELPAC

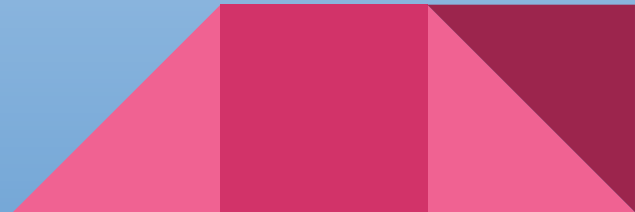
- EL Parent advisory group at site level
 - Advises the Principal and SSC
 - Provides input on the development of a schoolwide needs assessment for English Learners
 - Importance of regular student attendance
 - Input on SELPAC training needs
- 

Información sobre el SELPAC

- Es un grupo consultivo de padres de estudiantes aprendices del idioma inglés a nivel plantel.
 - Asesora al director(a) y al Concilio Escolar (SSC).
 - Brinda aportes al desarrollo conjunto de una evaluación de necesidades del plantel.
 - Hace énfasis en la importancia de la asistencia escolar diaria.
 - Brinda aportes para ofrecerle talleres al SELPAC.
- 

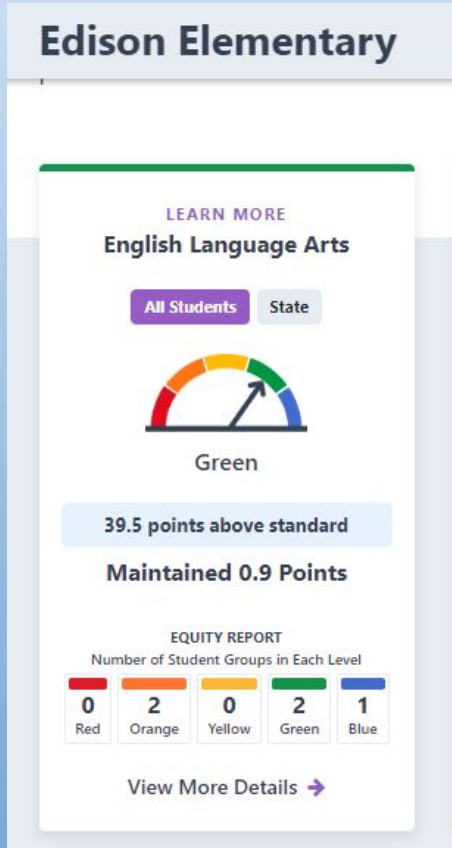
EL Students Needs Overview

Repaso general de las necesidades de los estudiantes aprendices del idioma inglés

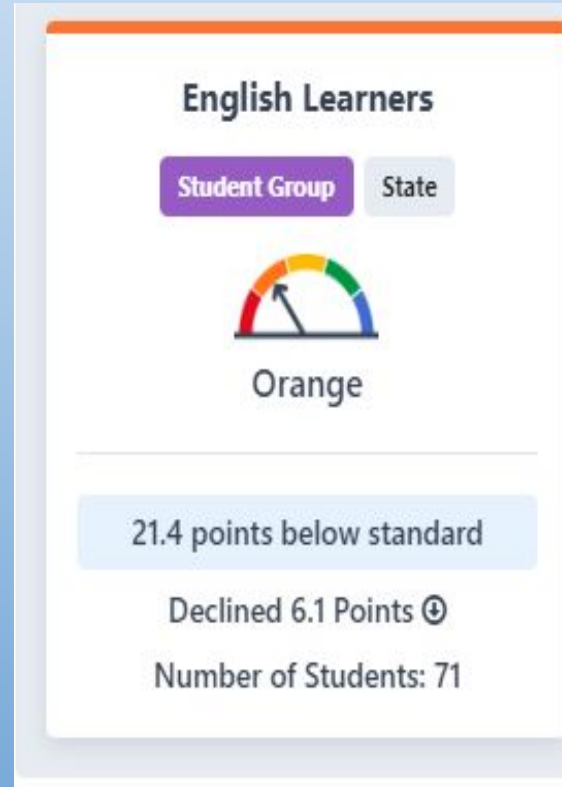


CAASPP - ELA

5 Levels:
Very Low
Low
Medium
High
Very High



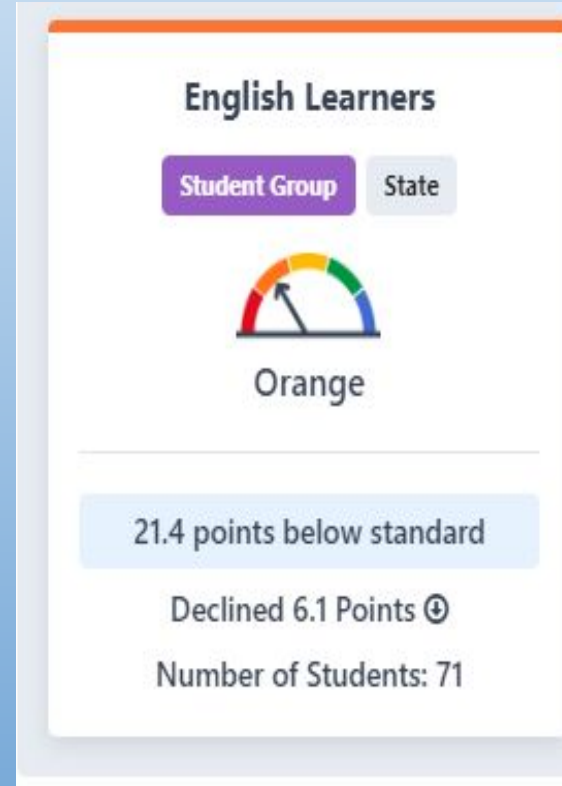
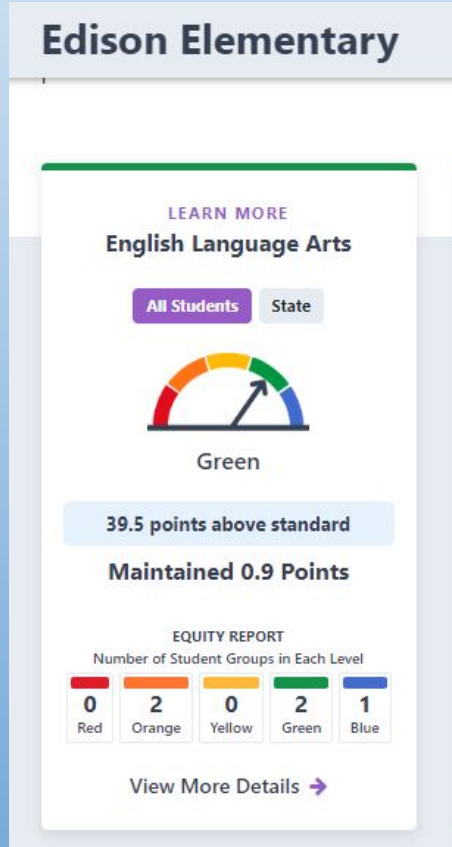
All students at Edison



EL students at Edison

CAASPP - ELA Artes Lingüísticas

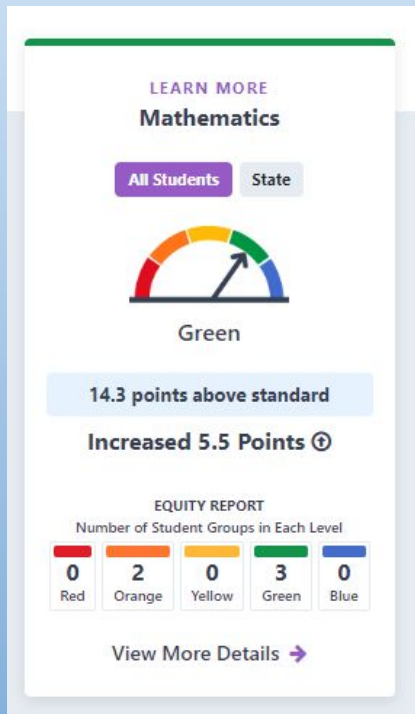
5 Niveles:
Muy bajo
Bajo
Promedio
Arriba del promedio
Muy arriba del promedio



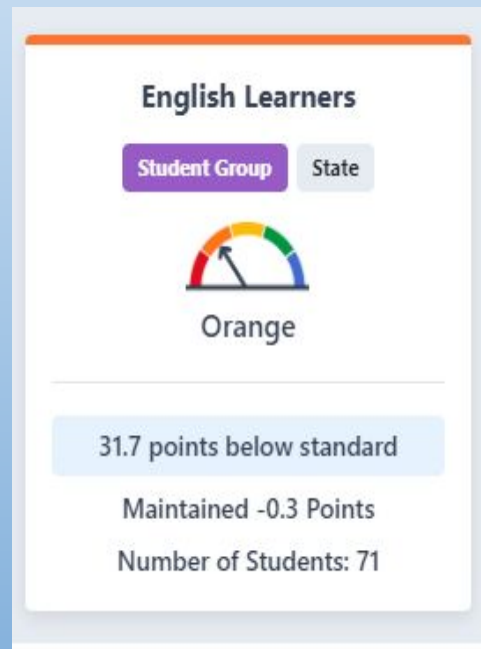
Todos los estudiantes de Edison

Los estudiantes aprendices de inglés (EL)

CAASPP - MATH



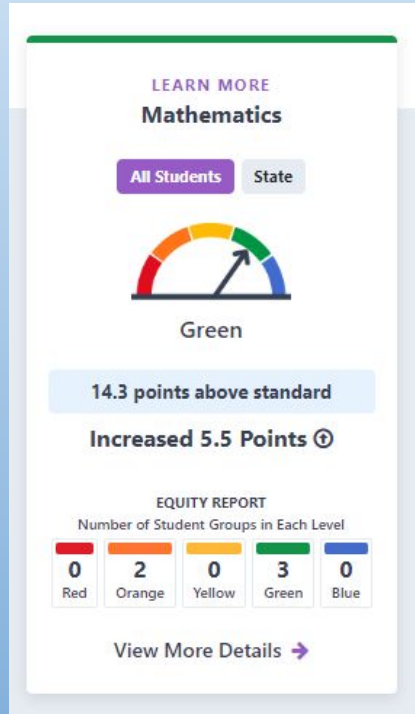
All students at Edison



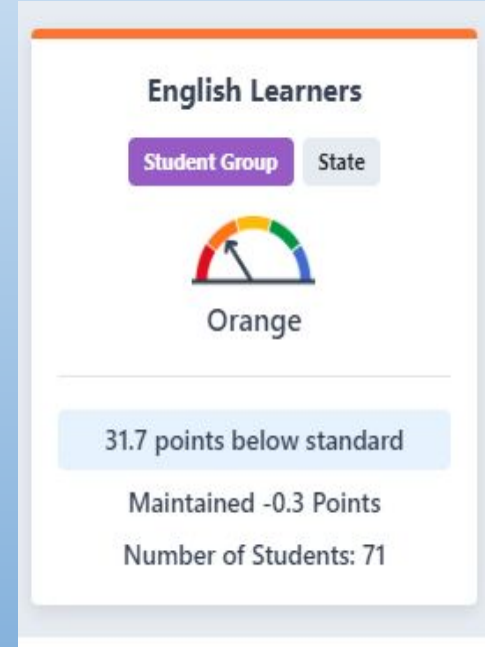
EL students at Edison

5 Levels:
Very Low
Low
Medium
High
Very High

CAASPP - MATEMÁTICAS



Todos los estudiantes de Edison



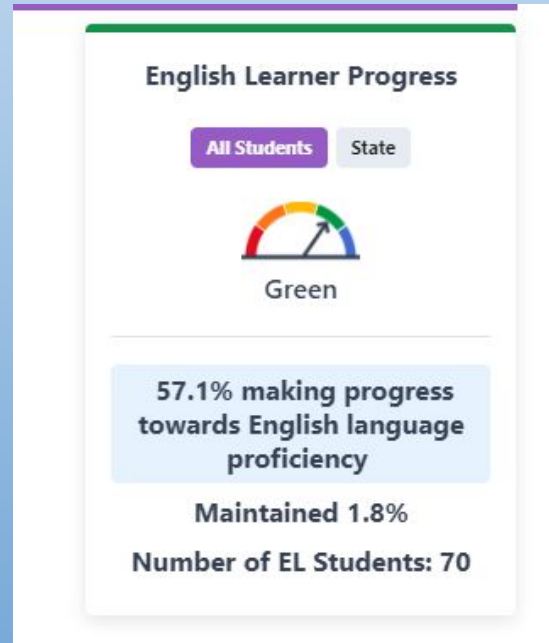
Los estudiantes aprendices de inglés (EL)

5 Niveles:
Muy bajo
Bajo
Promedio
Arriba del promedio
Muy arriba del promedio

EL Progress Indicator for ELA shows the percentage of students making progress towards English Proficiency using the ELPAC.

2023

5 Levels:
Very Low
Low
Medium
High
Very High

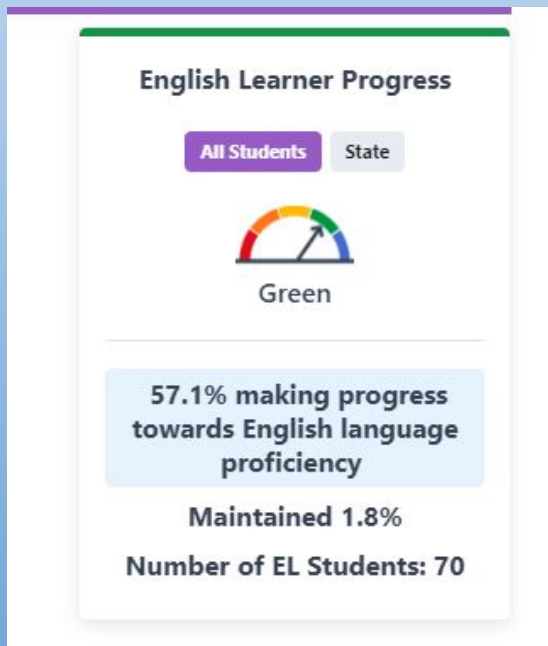


Need 65% or higher to achieve score of Very High

El indicador de progreso de los estudiantes aprendices de inglés (EL) en artes lingüísticas del inglés (ELA) muestra el porcentaje de los estudiantes que avanzan en el dominio del idioma inglés por medio de ELPAC. .

2023

5 Niveles:
Muy bajo
Bajo
Promedio
Arriba del promedio
Muy arriba del promedio



Se necesita arriba del 65% o una puntuación mayor para llegar a la puntuación de Muy arriba del promedio

Reclassified Student Rates

2023-2024

Last year we reclassified 21 students total on the 1st and 2nd reclassification rounds.

2024-2025

This year 13 students will be reclassified on the 1st round of reclassification.

Tasas de reclasificación estudiantil.

2023-2024

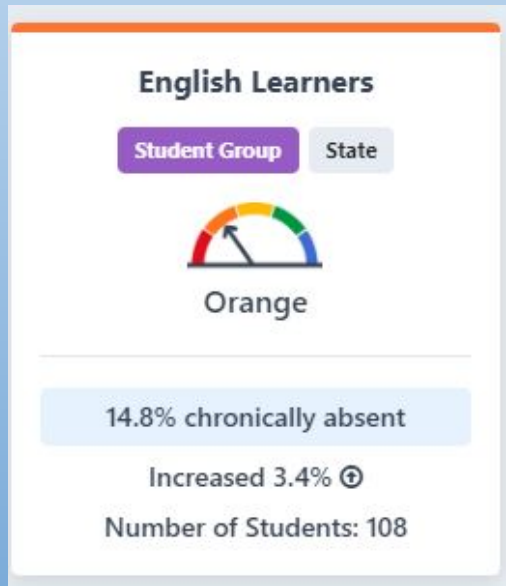
El año pasado fueron reclasificados en total 21 estudiantes dentro de las primeras rondas de reclasificación.

2024-2025

Este año, 13 estudiantes serán reclasificados en la primera ronda de reclasificación.

EL Chronic Absenteeism and Suspension Data

Chronic Absenteeism - Absent 10 percent or more of the instructional days they were enrolled



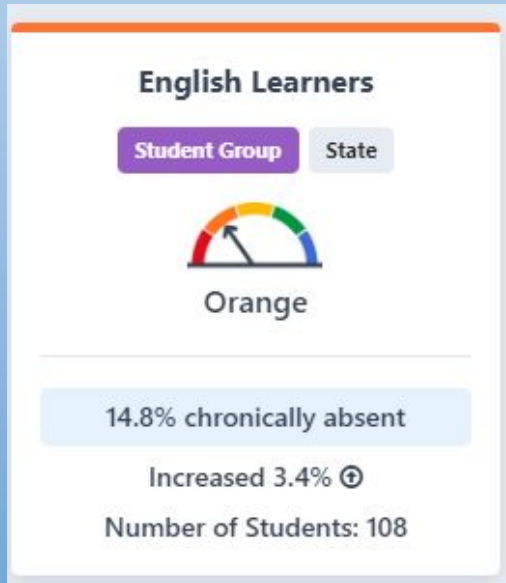
Suspension Rate-students suspended at least once in a given year.



Datos de Ausentismo Crónico y Suspensiones de los estudiantes aprendices de inglés

Ausentismo Crónico - Ausencias de más del 10 por ciento en días de instrucción a partir de la fecha en al que fueron inscritos.

Tasa de Suspensión- estudiantes que han sido suspendidos por lo menos una vez en el transcurso de año.



English Learner 23-24 - End of Year Reading Results

Choose to Show Results By

English Learner



Add secondary demographic to show results by

Showing 2 of 2

All



Overall Grade-Level Placement



Students Assessed/Total

Yes - English Learner



13%

22%

26%

21%

19%

78/82

No - English Learner



51%

27%

16%

4%

2%

619/637



Mid or Above Grade Level



Early On Grade Level



One Grade Level Below



Two Grade Levels Below



Three or More Grade Levels Below

Aprendices del idioma inglés 23-24 - Resultados de fin de año escolar

Choose to Show Results By

English Learner



Add secondary demographic to show results by

Showing 2 of 2

All



Overall Grade-Level Placement



Students Assessed/Total

Yes - English Learner



13%

22%

26%

21%

19%

78/82

No - English Learner



51%

27%

16%

4%

2%

619/637



Mid or Above Grade Level



Early On Grade Level



One Grade Level Below



Two Grade Levels Below



Three or More Grade Levels Below

Current EL strategies in your Edison's SPSA

- Vocabulary Development
- Use of designated and integrated ELD time to focus on language acquisition
- Use of SDAIE strategies including the use of graphics, realia, other visuals and hands-on learning experiences

Estrategias incluidas en el plan escolar SPSA de Edison

Incluya en el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) las estrategias que actualmente se están implementado para los aprendices del inglés en su plantel.

- **Desarrollo del vocabulario**
- **Manejo del tiempo en el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) designado e integrado en el enfoque de adquisición del lenguaje.**
- **Implementación de las estrategias SDAIE utilizando gráficas, realia, y otro tipo de material visual para la práctica activa.**

Based on Data shared, what are the needs/areas of need for English Learners? Let's gather some ideas.

Con base en los datos compartidos, ¿cuáles son las necesidades/áreas de necesidad de los estudiantes aprendices del inglés? Recopile algunas ideas.

Needs for EL students:

- Continue academic interventions
- Continue one-on-one support

EL Parent Needs Overview

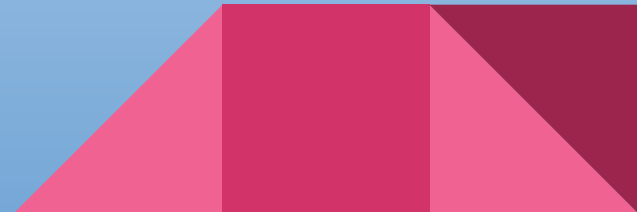
Repaso general de las necesidades de los padres de aprendices del idioma inglés

SELPAC Training Input/ Aportes para los talleres del SELPAC



Training Topic/Tema sobre talleres

Reclassification/Reclasificación



Master Planning for EL Success
Refer to the section on RECLASSIFICATION
Found in our [EL Master Plan English/Spanish](#)



IDENTIFICATION

- Parents fill out the home language survey
- English learners take the Initial ELPAC test

EL PROGRAM

- English learners receive designated and integrated English Language Development (ELD)

MONITORING

- English learners' progress is monitored throughout the school year
- Each year they take the Summative ELPAC

RECLASSIFICATION

- Once the English learner meets all the requirements for reclassification, the student becomes reclassified and is monitored for four years

Planificación para el éxito de nuestros aprendices del inglés.
Consulte la sección sobre RECLASIFICACIÓN
que puede encontrar en nuestro [Plan Maestro para Aprendices del Inglés](#)
(disponible en inglés y en español).



CLASIFICACIÓN

- Los padres completan la encuesta del idioma que se habla en el hogar.
- Los aprendices del inglés toman el examen inicial de ELPAC .

PROGRAMA PARA APRENDICES DEL INGLÉS

- Los aprendices del inglés reciben instrucción diseñada e integrada para el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

MONITOREO

- Se le da seguimiento al progreso de los estudiantes durante el transcurso del ciclo escolar.
- Cada año se les administra la prueba sumativa del ELPAC

RECLASIFICACIÓN

- Una vez que el estudiante aprendiz del idioma inglés cumple con todos los requisitos de reclasificación, entonces procede a ser reclasificado y continúa siendo monitoreado por 4 años.

Reclassification Criteria

Ontario-Montclair School District 2024-2025 Reclassification Criteria

State and District assessments used to meet Reclassification Criteria

Criterion 1: Most Recent English Proficiency Results		Criterion 2: Teacher* Evaluation	Criterion 3: Parent/Guardian Consultation
Overall 4 on Summative ELPAC or a 3 for students who take the Alternate ELPAC		Teacher evaluation of a 3 or 4 in the Receptive and Expressive Skills as described by the OPTEL <i>*State Definition of Teacher: Certificated staff with teaching or placement responsibilities of the student.</i>	Notification of parent consultation during the process
Criterion 4: Basic Skills			
Term	Grade	Assessment Name (or per IEP)	Score (or per IEP)
1st Round Fall Reclassification	Kindergarten -2nd grade	iReady Assessment	iReady: 1 Grade Level Below or higher on Relative Placement CAASPP: Level 3 Standards Met in ELA
	3rd-8th grade	iReady Assessment OR CAASPP	
2nd Round Fall Reclassification	Kindergarten -2nd grade	iReady Assessment	iReady: 1 Grade Level Below or higher on Relative Placement CAASPP: Level 3 Standards Met in ELA
	3rd-8th grade	iReady Assessment OR CAASPP	
Summer Reclassification	8th Grade	iReady Assessment OR CAASPP	iReady: 1 Grade Level Below or higher on Relative Placement CAASPP: Level 3 Standards Met in ELA

Basic Skills (i-Ready K-8th)

i-Ready

- Given to all students in grades K-8 three times a year
- Measures a student's relative reading level
- Levels for each grade 1-8:
 - Above Grade Level
 - At Grade Level
 - One Grade Level Below (minimum score of this level considered for reclassification)
 - Two Grade Levels Below
 - Three Grade Levels Below

Habilidades básicas:

(programa i-Ready para estudiantes de kínder al 8º grado)

Evaluación del programa i-Ready

- Se le administra a todos los estudiantes de kínder al 8º grado tres veces al año.
- Mide el nivel de lectura relativo de un estudiante.
- Niveles para cada grado de kínder al 8º :
 - Por encima del nivel de grado
 - Al nivel adecuado para su grado
 - Un nivel de un grado por debajo del grado que cursa (el extremo superior de este nivel es considerado para la reclasificación)
 - Dos grado por debajo del grado que cursa
 - Tres grados por debajo del grado que cursa

Four Reclassification Criteria Continued

3. Parent Consultation

4. Teacher Evaluation

3. Parent Consultation and Opinion - Parent/Guardian consultation and signature

4. Teacher Evaluation - Teacher evaluation of a 3 or 4 in the Receptive and Expressive Skills as described in the Observation Protocol for Teachers of English Learners ([OPTEL](#))

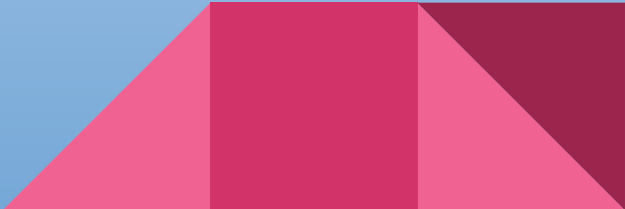
Los cuatro criterios de reclasificación (continuación):

3. Consulta (opinión) de los padres

4. Evaluación del maestro

3. Consulta y opinión con los padres- Opinión y firma de los padres/tutores legales.

4. Evaluación del maestro – El estudiante debe recibir una calificación de 3 o 4 en la evaluación del maestro(a) pertinente a las habilidades recidivas y expresivas, tal y como se describen en el Protocolo de Observación para Maestros de Estudiantes Aprendices del Inglés ([OPTEL](#)).



Help your child reclassify by learning information about their progress

1. **DO YOU KNOW YOUR CHILD'S MOST RECENT ELPAC Level? (ELPAC must be overall 4 to be considered for reclassification)**
2. **Grades K - 8: DO YOU KNOW YOUR CHILD'S MOST RECENT i-Ready SCORE? (Must be "One Grade Level or Below" or higher to reclassify)**

Ayúdele a su hijo(a) a reclasificarse al mantenerse informado sobre su progreso manteniéndose informado(a) de su progreso

- 1. ¿SABE USTED QUÉ NIVEL OBTUVO SU HIJO(A) EN LA ÚLTIMA EVALUACIÓN ELPAC QUE TOMÓ? (El estudiante debe obtener una puntuación global de 4 en el ELPAC para ser considerado para la reclasificación).**
- 2. De kínder al 8º grado: ¿SABE USTED QUÉ PUNTUACIÓN OBTUVO SU HIJO(A) EN LA ÚLTIMA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA I-READY? (Deberá estar en “un nivel adecuado para su grado o un grado por debajo” o en un nivel superior para que sea considerado para la reclasificación).**

WHAT TO DO TO SUPPORT?

¿Qué puede hacer para apoyar a su hijo(a)?

1. Read read READ!

- Daily
- In Spanish
- Bilingually
- Start a home library

2. Provide space and time for homework.

3. Keep in regular contact with the school and teacher about your child's progress.

1. ¡Leer, leer y LEER !

- Todos los días
- En español
- Libros bilingües
- Comience a crear una biblioteca en casa

2. Proporciónale a su hijo(a) un lugar y horario para que haga su tarea.

3. Manténgase en contacto con la escuela y con el maestro(a) en cuanto el progreso de su hijo(a).

PARENT RESOURCES

RECURSOS PARA LOS PADRES

[Footsteps2Brilliance](#)

[Free Digital books](#)

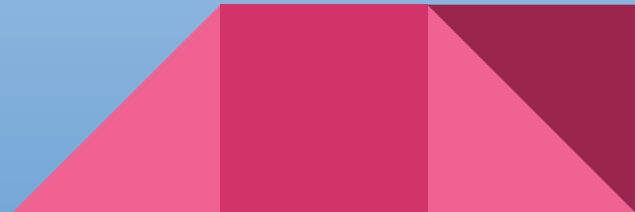
[Duolingo](#)

[BrainPOP Español](#)

[Plaza Sésamo](#)

[Storyline Online](#)

Title I Presentation/Presentación del Título I



Title I Annual Meeting

Supporting Your Child to Achieve



Ontario-Montclair School District

What are Title I Funds?

Title I provides federal aid to districts and local schools to schools to support children from low-income families.

- All OMSD schools are considered Title I

Title I Requirements

Schools must ...

- Inform parents of -
 - Title I and their right to be involved
 - Curriculum, academic assessments and academic proficiency levels.
- Involve parents in -
 - The planning, reviewing, improvement of Title I programs: Single Plan for Student Achievement (SPSA).
- Designate 1% of Title I funds to promote parent involvement

Parent Involvement/Supporting Student Achievement

Schools must ...

- Annually update and review Parent Involvement Policy
 - Meaningful parent involvement
 - Understandable language/format
 - Build capacity
 - Include a parent compact component
 - Review every other year.

Parent Involvement Opportunities

School Site Council

Parent Advisory Committees (PACs)

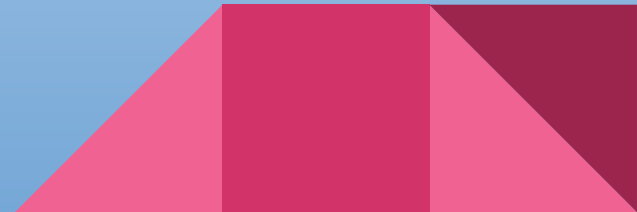
- ▶ English Learner
- ▶ Special Education
- ▶ GATE

PFO

Volunteering

Establishing SELPAC Membership

Estableciendo membresía en el SELPAC



Selection of our DELAC representative

Elección del representante del DELAC

Who would like to be our district representative?

- Attend the DELAC meetings and share information from the meetings at our SELPAC meetings
- Meetings are held at Briggs in B1/B2
 - Oct. 15 9:00-10:30 am
 - Dec. 3 9:00-10:30 am
 - Jan. 28 9:00-10:30 am
 - Apr. 8 9:00-10:30 am
 - May 13 9:00-10:30 am

Future SELPAC Meeting Dates/ Fechas de las futuras reuniones del SELPAC

February 20, 2025
20 de febrero 2025

April 10, 2025
10 de abril 2025

Held in Room 5 at 3:00pm



Thank you for coming
today!

